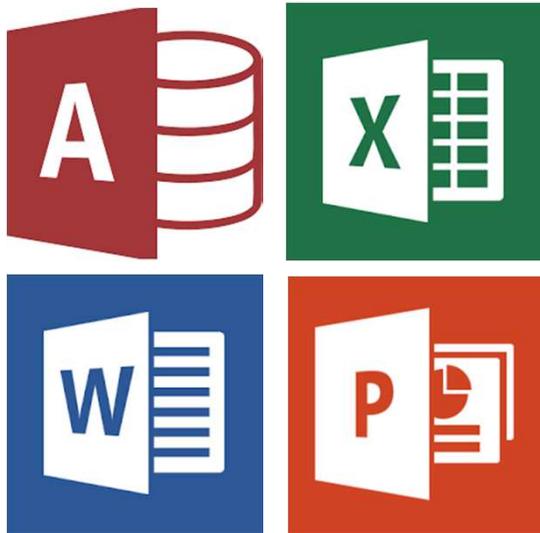


Ecole-chercheur connaissances, Port-Barcarès, 2 juin 2016

# **Panorama des outils de recueil et de formalisation**

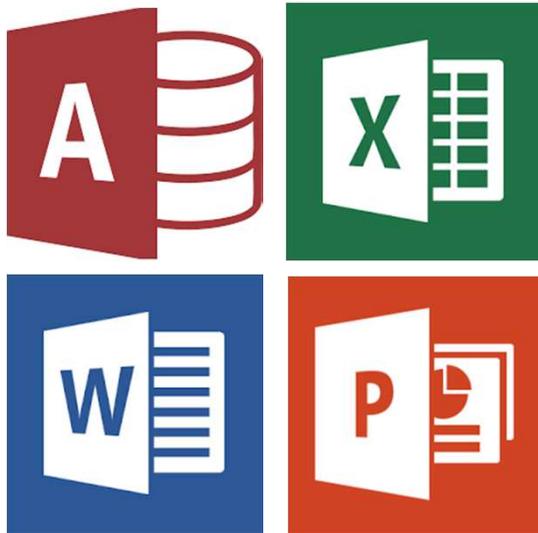
Pierre Martin (Cirad)

# Des outils



# Des outils

---

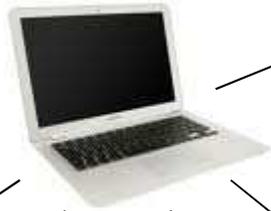


# Le LIRMM



## Informatique

Image & interaction



Algorithme et Performance des réseaux

Arithmétique informatique

Algorithme, Graphe et combinatoire

Ingénierie des données et des connaissances

Méthode et algorithme pour la bioinformatique

Extraction de connaissances dans les BD (ontologies...)

Agent, Apprentissage, contrainte

Représentation des connaissances et raisonnement

Système multi-agent, interaction, langage, évolution

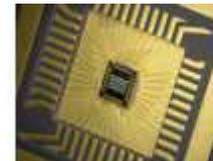
Données, Objet, Composant pour les systèmes complexes

Traitement automatique du langage

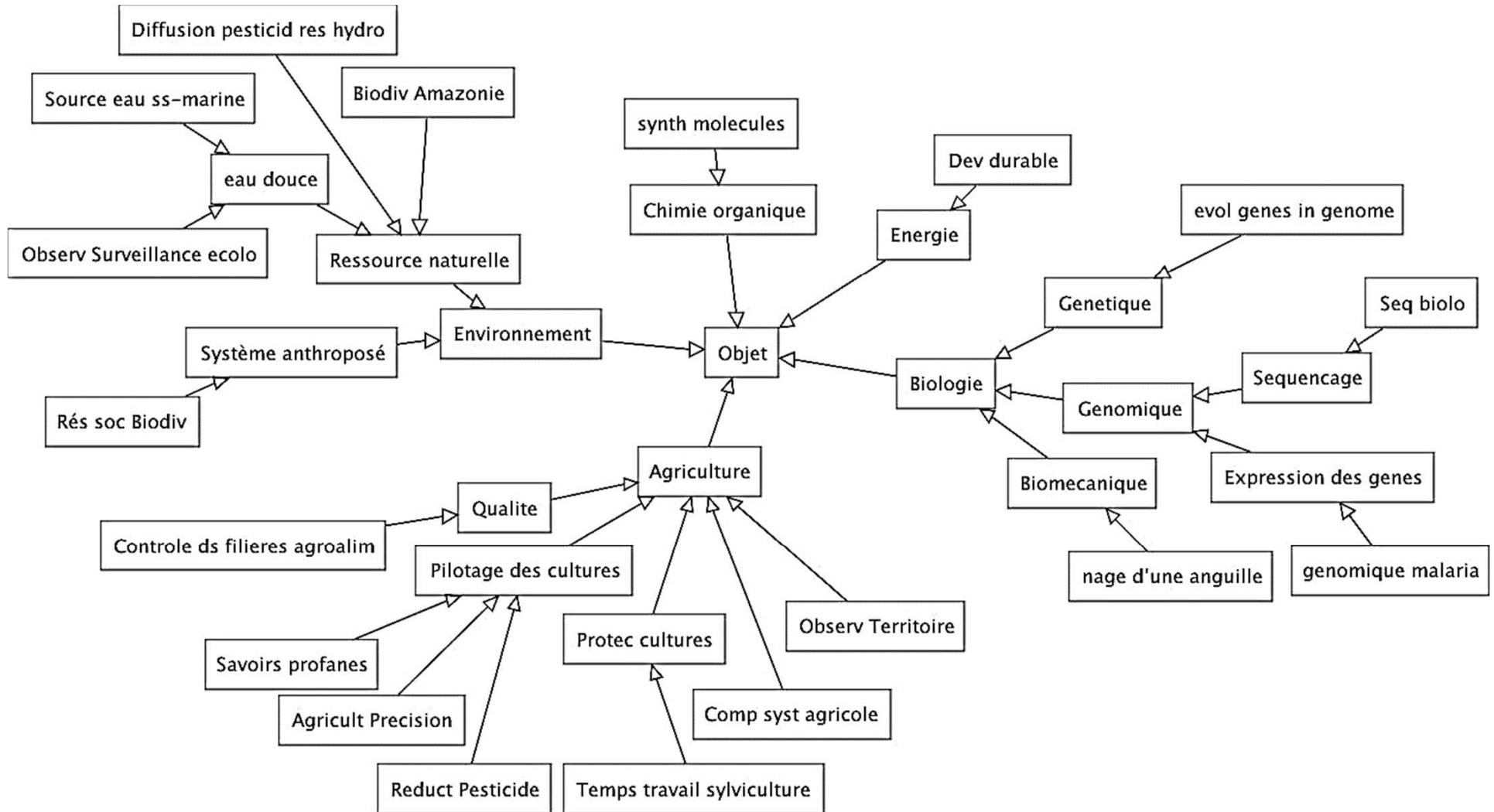
## Robotique



## Micro-électronique

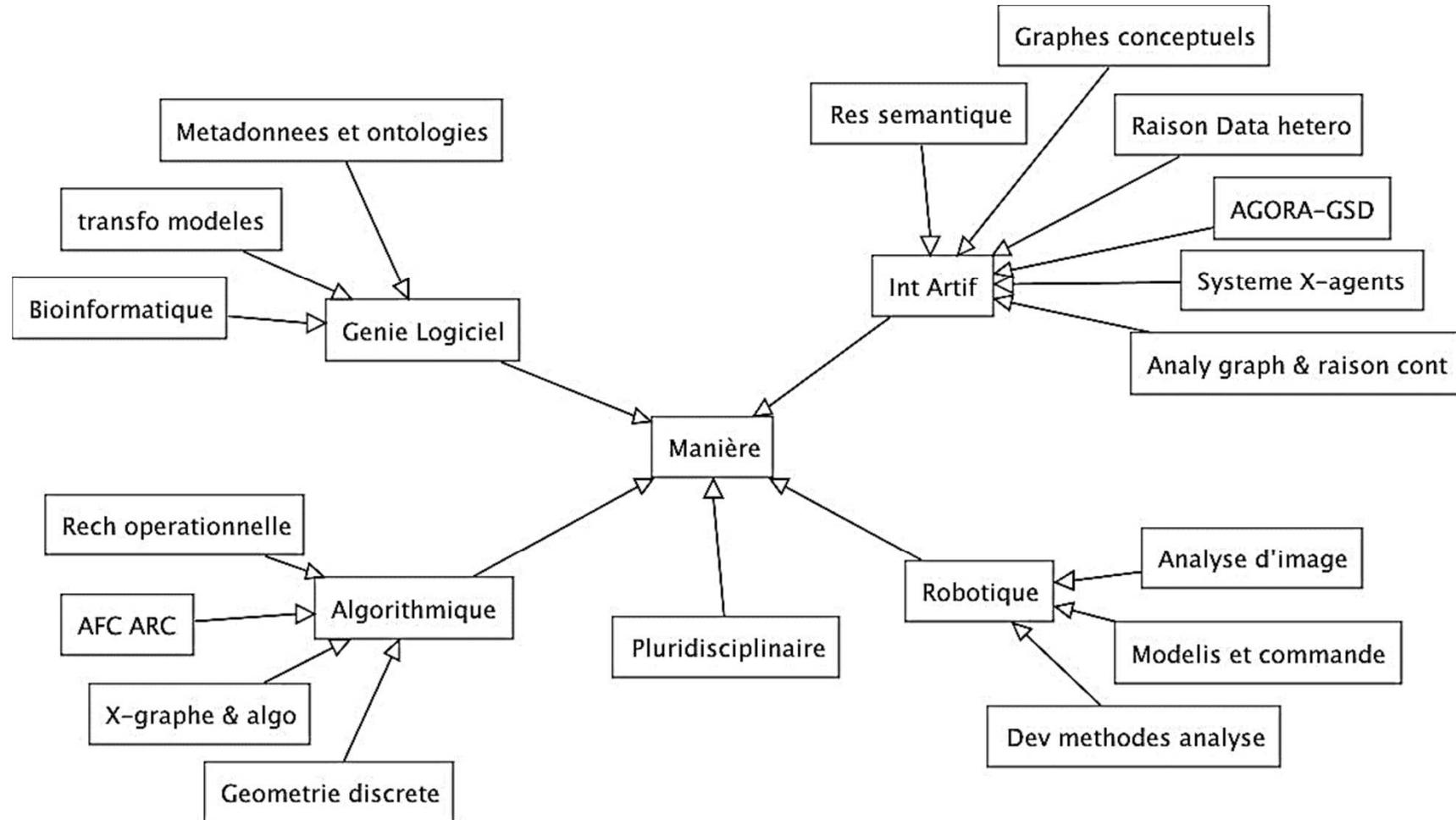


# Le LIRMM (en 2009)



Martin et Clouvel. 2011. *Vision systémique d'une unité de recherche : Etre et paraître en regard de l'environnement.* VIII Congrès International de l'Union Européenne de Systémique, Octobre 2011, Bruxelles.

# Le LIRMM (en 2009)



Martin et Clouvel. 2011. *Vision systémique d'une unité de recherche : Etre et paraître en regard de l'environnement.* VIII Congrès International de l'Union Européenne de Systémique, Octobre 2011, Bruxelles.

# Jeu de mots

http://www.jeuxdemots.org/jdm-accueil.php

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

**Jeux de mots**  
le jeu des mots à collectionner

Portail Accueil Classement Evénements Souk BâM Forum Options

Diko

invité

Connectez-vous pour plus de détails

46 311 02

relations ont été produites jusqu'à présent, dont 908 000 tabous. Bravo !

Le réseau contient 876 175 termes.

10 joueurs en ligne, dont...

**Collectionnez les mots. Capturez-les ! Volez-les !**

Comment ça marche ? Qu'est-ce qu'on doit faire ? Un terme va vous être présenté ainsi qu'une consigne. Vous devez entrer autant de propositions que possible conformément à la consigne. Il s'agit souvent de fournir des termes que vous associez librement à celui présenté. Validez chaque proposition avec le bouton "Envoyer" ou avec la touche "Entrée". D'autres joueurs vont être confrontés au même terme. Vous gagnerez des crédits et peut-être le mot lorsque les termes que vous avez donnés correspondent à ceux des autres joueurs. Plus un terme est précis plus vous gagnerez de points, mais l'autre joueur y aura-t-il pensé ?

CHARTE DE JEUXDEMOTS • POURQUOI JEUXDEMOTS ?

J'aime Partager 305 personnes aiment ça. Soyez le premier de vos amis.

Vous allez jouer comme invité. Connectez-vous c'est mieux ! (ah ? pourquoi ?)

cliquez sur pour jouer

INFO

0.506 s

# Jeu de mots

http://www.jeuxdemots.org/generateRanking-4.php

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Jeux de mots le jeu des mots à collectionner

Portail Accueil **Classement** Evénements Souk

invité Connectez-vous pour plus de détails

Afficher les Scores Trésors Forum  
pour les joueurs voisins amis Options

actifs depuis Longtemps 1 an 6 mois 1 mois 15 jours 1 semaine 1 jour

Le score est calculé sur une fenêtre flottante de 1000 jours.

jeu Cliquez sur pour jouer

	Nom	Score	Distinctions	Amis
1	n@t	6 957 839		bff
2	guiness	3 654 107		bff
3	Mme Normal	2 064 923		bff
4	imaios	1 737 729		bff
5	k@t	1 688 149		bff
6	Narsov	1 486 159		bff
7	Saphir	813 502		bff
8	Loris	632 684		bff
9	Sakura	478 237		bff
10	kaput	452 098		bff
11	niniefaitesmots	218 006		bff
12	fan1	192 180		bff
13	othon	161 316		bff
14	Exelmans	159 071		bff
15	sabach	130 066		bff
16	Nanouchka	116 767		bff
17				bff

'oeil : vision :: ? : mastication' vient d'être capturé.

5.217 s



# Jeu de mots

## Tierxical

Tierxical est un **tiércé lexical** : pour un **terme** et une **consigne** donnés, le joueur doit choisir et ordonner, parmi 9 propositions, les 3 qui lui paraissent répondre le mieux à la consigne. Son **tiércé** est comparé au choix d'un autre joueur sur le même terme et la même relation et le gain est proportionnel au degré de ressemblance entre les deux tiércés, maximal en cas de tiércé dans l'ordre (mêmes réponses dans le même ordre). En choisissant et en ordonnant des termes, les joueurs se prononcent sur la pertinence de relations déjà présentes dans le réseau, et la concordance des tiércés permet d'accroître le poids des relations les plus choisies.



Essayez !



Demandez-lui !

**Pensez à quelque chose et Totaki va tenter de le deviner !** Totaki est un petit génie qui lit dans votre tête: il se concentre très fort, et à l'aide des indices que vous lui avez soumis, il devine le mot auquel vous avez pensé ! Si, si, ça marche, essayez ! ;-)

Plus sérieusement, **Totaki** est un **outil d'évaluation** de la **qualité des données [3]**: dès le premier indice fourni par le joueur, un algorithme recherche dans le réseau lexical le terme le plus fortement lié à l'indice et le propose comme solution. En cas d'échec, l'algorithme recalculé en tenant compte du premier résultat et propose un autre mot, et ainsi de suite. Totaki évalue donc la pertinence des relations présentes dans le réseau, et permet également de l'enrichir, puisque la procédure crée des relations entre des termes qui n'étaient pas initialement liés, y compris en cas d'échec, (rare ! **Totaki** est très très fort ;-)) lorsque le joueur est invité à fournir

# Jeu de mots

## Askit

**Askit** est un jeu de questions fermées, où l'on répond *oui*, *non* ou *bof*. Le gain en termes de points est proportionnel au pourcentage de joueurs qui ont répondu de la même manière. **Askit** est un outil de **validation** de données [2]: la question posée au joueur concerne une relation et un terme précis, par exemple *Est-ce-que satiété est une conséquence de manger ?*. Si la relation *manger>conséquence>satiété* existe déjà dans le réseau, la réponse *oui* va la renforcer, la réponse *non* va diminuer son poids, la réponse *bof* va la caractériser comme **non pertinente** et lui affecter un poids minimal. Si la relation n'existe pas, le terme *satiété* est alors une **contribution en attente** pour la relation *conséquence* qui sera créée avec un poids positif si on répond *oui*, avec un poids négatif si on répond *non*, et avec un poids minimum et l'annotation **non pertinente** si on répond *bof*. **Askit** est également très performant pour détecter les relations erronées du fait de la **polysémie** : répondre *non* à la question *Est-ce que page (jeune noble) est une partie de livre ?* permet de donner un poids négatif à une relation erronée qui a pu être inférée par un robot.



Aidez-le...  
Il essaie  
d'apprendre.

## Asku



Votre avis  
m'intéresse !

Plutôt qu'un jeu proprement dit, **Asku** est un outil de **validation** et de **contribution** couplé à un **moteur d'inférences**. Pour un terme donné, une liste de questions correspondant à différentes relations apparaît. On répond en cochant des cases libellées *vrai*, *faux* et *faux mais méritant d'être mémorisé*. Non seulement les réponses valident et pondèrent les relations existantes ou potentielles, un peu comme pour **Askit**, mais chaque réponse déclenche un robot qui va faire des **inférences** (déductions) qui se matérialisent dans le réseau par des **contributions en attente**. De plus, un champ de texte libre permet au joueur de contribuer, pour le terme en question, sur la relation de son choix.

# Jeu de mots

---

**LikeIt** est une application destinée à affecter une relation de **polarité** aux termes du réseau. Pour un terme donné, le joueur clique sur *oui, j'aime l'idée, ça ne me fait ni chaud ni froid*, ou *non, je n'aime pas l'idée*. L'aspect ludique est lié à la possibilité de se situer par rapport aux autres puisque à chaque vote, le système renvoie le pourcentage de personnes qui partagent cette opinion. La **distribution des votes** entre les 3 opinions permet d'affecter au terme une **polarité neutre, positive, ou négative** si l'une des 3 perceptions a un score supérieur à 50%, ou de le caractériser comme sans polarité particulière si aucune ne prédomine. L'information de polarité est souvent utile dans le cadre de la **désambiguïsation lexicale** (choisir parmi les différents sens d'un terme polysémique). Exemple: *affection (maladie)* est connoté négativement, alors que *affection (sentiment)* est connoté positivement. Pour un système automatisé d'analyse de texte, la connaissance de la **polarité** va permettre de choisir entre les sens *sentiment* et *maladie* du terme *affection*. De même, les informations de polarité des termes d'un texte sont de nature à aider un système à définir sa connotation positive ou négative. Les informations de polarité peuvent également être exploitées dans un contexte de sondage, de statistiques, d'analyse d'opinion.



Vous aimez...  
ou pas ?

# Jeu de mots

## SexIt



Sex or no sex ?

**SexIt** est comparable à **LikeIt** dans son fonctionnement et dans son but : pour un terme donné, il s'agit de répondre par *sex* (=oui) ou *no sex* (=non) à la question *Est-ce-que ça a un rapport avec le sexe ?* Et comme pour **LikeIt**, le retour ludique est l'affichage du pourcentage de personnes du même avis. L'intérêt est d'enrichir le réseau d'une information supplémentaire. Au sein du réseau, la distribution des votes aboutit à caractériser les termes comme en rapport avec le sexe ou pas. Dans un contexte d'analyse de texte automatisée, l'information de connotation sexuelle peut servir à détecter et filtrer des contenus pornographiques [4].

## Politit

Dans la même lignée que les deux précédents, **Politit** tente, via la question *A quelle tendance politique associez-vous ce terme ?*, et aux choix proposés : *extrême-gauche, écologistes, gauche, centre-gauche, droite modérée, droite, extrême-droite*, d'affecter, quand c'est possible, une **coloration politique** aux termes du réseau. Le joueur a la possibilité de passer si il estime que le terme est inéligible pour une information de cette nature. L'information relative à la coloration politique de termes usuels et d'expressions courantes, peut donner des indices pour détecter l'orientation politique sous-jacente d'un texte ou d'un discours qui se veut neutre.



Quelle  
tendance ?

## Emot

**Emot** est bâti sur le même modèle que **ColorIt** : un terme est proposé au joueur, qui va lui associer un des **sentiments** ou **émotions** symbolisés par les smileys de l'interface, ou proposer d'autres termes via le **champ de texte** proposé. Un score et des niveaux sont attribués selon les mêmes modalités que **ColorIt**, et la progression conditionne le nombre de lettres autorisées dans le champ de texte. Emot est donc également un **outil de contribution et de validation**, qui génère des associations entre les mots et les **sentiments/émotions** qu'ils véhiculent, objectivement ou subjectivement. Une des perspectives d'exploitation de cette information est d'évaluer la corrélation entre couleurs et sentiments associés à certains termes, en particulier les noms abstraits. Exemple : au mot *colère* peuvent être associées les couleurs *noir* et *rouge*, et aux mots *noir* ou *rouge* peut être associé le sentiment de *colère*.



Exprimez  
vos  
EMOTions...

# Jeu de mots

← → <http://imaginat.name/infosJDM.html> Jeux... Le Di... Porta... Perti... in... x W Folks... CoG... ⌂ ★ ⚙

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

permet au système de les détecter et de s'autoconfigurer ; les validations, invalidations, emanant des joueurs eux-mêmes pour une grande part, compensent et résorbent progressivement les relations erronées.

## Un réseau qui s'enrichit...

**JeuxDeMots** a été lancé en 2007 avec **150 000 termes** et **aucune relation** entre eux.  
Le 24 juin 2014, **1 386 540 parties** ont été jouées, ce qui représente 963 jours de jeu en durée cumulée.  
La base compte **321 452 termes** dont **246 217** ont au moins une relation de type **idée associée**.  
**9 609 606 relations lexicales** sont présentes dans la base.  
Parmi les **6815 termes** étiquetés comme **polysémiques**, **6620** (soit 97%) ont été raffinés, ce qui représente **21 662 sens**.  
Le 5 février 2015, le réseau compte **18 371 254 relations** pour **487 428 termes**. **7938 termes** sont raffinés en **25001 usages**. Au total, **8446 termes** sont étiquetés comme **polysémiques**.

## Des ressources lexicales accessibles, gratuites et libres de droits



Le **Diko** de jeuxDeMots est en quelque sorte la vitrine du **réseau lexical** (**Rezo JeuxDeMots**), c'est-à-dire une présentation de type dictionnaire, où pour chaque **entrée** (terme du réseau), on trouve l'ensemble des relations établies et des relations potentielles, qui correspondent aux **contributions** non encore validées. Le **Diko** est également un **outil de contribution** ouvert aux joueurs, qui peuvent proposer des relations pour tous les types, y compris ceux qui ne sont pas disponibles dans le jeu. Par exemple, pour un terme signifiant une *maladie*, on peut proposer des *symptômes*. Le **Diko** est également une interface de **validation** pour les administrateurs du jeu.



Les données du rezo, sous licence CC (Creative Commons) sont gratuitement accessibles [ici](#).  
Les ressources lexicales générées par les **jeux annexes** sont également libres de droits et gratuitement accessibles : [SexIt](#), [PolitiT](#), [LikeIt](#), [Emot](#), [ColorIt](#), [Asku](#), [AskIt](#). [6]

## Les applications du réseau JeuxDeMots [\(retour sommaire\)](#)

# Jeu de mots

← →  JeuxDeMots : accueil Le Diko - connais... Folksonomie — Wiki...

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

**Diko** le dictionnaire d'associations lexicales  
contributif et libre de JeuxDeMots

la forme ▼ connaissance 🔍

A propos

Champs masqués  
vide

**connaissance**

Nom, Nom féminin singulier, Number:Sing, Gender:Fem

Lemme  connaissance

Informations sémantiques terme polysémique, action, vivant, personne, terme général, wiki, [gauche], [apolitique] polarité

Définitions

- Idée, notion qu'on a de quelque chose, de quelqu'un ; le fait de le connaître.**  
*Il est vrai [?] que les juifs, plus versés que les prêtres chrétiens dans la connaissance des Écritures, étaient de redoutables controversistes, à ce point que Saint Louis manifesta sa répugnance pour les discussions entre les juifs et les chrétiens insuffisamment instruits.*  
(Léon Berman, *Histoire des Juifs de France des origines à nos jours*, 1937)  
*Ayant une suffisante connaissance des taudis de Marseille, je m'imaginai que leur misère n'était guère dépassable.*  
(Ludovic {{1}}, *La France se regarde : Le problème de la natalité*, Librairie Hachette, Paris, 1931)  
*La connaissance abstraite qui porte sur des notions générales est une connaissance confuse.*  
(Louis Rougier, *Histoire d'une faillite philosophique : la Scolastique*, 1925, éd. 1966)
- Personne avec laquelle on a des liaisons ou des relations.**  
*La connaissance du Président est partie par l'escalier de service.*  
*Comme ils avaient dans leurs connaissances deux jeunes personnes, Miss Flossie Bright et Miss Edna Bunthorne, demoiselles de magasin à Clapham, il fut convenu qu'ils feraient à quatre une joyeuse partie de campagne.*  
(H. G. {{1}}, *La Guerre dans les airs*, 1908, traduction d'Henry-D. Davray et B. Kozakiewicz, Mercure de France, Paris, 1910, p. 52 de l'éd. de 1921)  
*De n'pas danser, on mord les autres, n'est-ce pas ? et j'ai justement vu ? quand tu m'interrogeais ? une connaissance avec qui j'suis en affaire et qui, en douce, m'a fait signe de rappliquer.*  
(Francis {{1}}, *Images cachées*, Éditions Albin Michel, Paris, 1928)
- Conscience que l'on a de vivre.**  
*Elle se trouva mal en rentrant dans sa maison : on s'efforça vainement de la secourir, de la ranimer ; elle expira sans avoir repris ses sens, ni laissé apercevoir aucune marque de connaissance.*  
(Marie-Jeanne Riccoboni, *Histoire d'Ernestine*, 1762, édition Œuvres complètes de Mme Riccoboni, tome I, Foucault, 1818)
- (Au pluriel) (Absolument) Savoir, instruction, lumières acquises.**  
*D'une manière générale, la différentiation d'une expression de ce genre réclame plus de connaissances en calcul différentiel que celles acquises jusqu'ici.*  
(Silvanus P. Thomson, *Le Calcul intégral et différentiel*, traduction d'André Éric Gérard, Dunod, 1947, p. 30)  
*L'Encyclopédie aristotélicienne apparut comme la somme de connaissances humaines auxquelles l'esprit humain peut accéder par ses propres forces.*  
(Louis Rougier, *Histoire d'une faillite philosophique : la Scolastique*, 1925, éd. 1966)  
*Les premiers livres des peuples contiennent la masse entière de leurs connaissances, sous une enveloppe poétique ou religieuse, dans une vaste et confuse unité*

[Vider le cache]

# Jeu de mots

← → <http://www.jeuxdemots.org/diko.php> JeuxDeMots : accueil Le Diko - connais... Folksonomie — Wiki...

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

5. (Droit) Droit de connaître de certaines affaires.  
*Attribuer à un juge, à un tribunal la connaissance de certaines causes.  
La connaissance de ce crime appartient au tribunal pénal.*

6. Exercice de la faculté par laquelle on connaît et on distingue les objets.  
*Le Président a-t-il toujours sa connaissance ?  
Un transport au cerveau lui a ôté toute connaissance.  
Elle est restée longtemps sans connaissance.  
Perdre toute connaissance.*

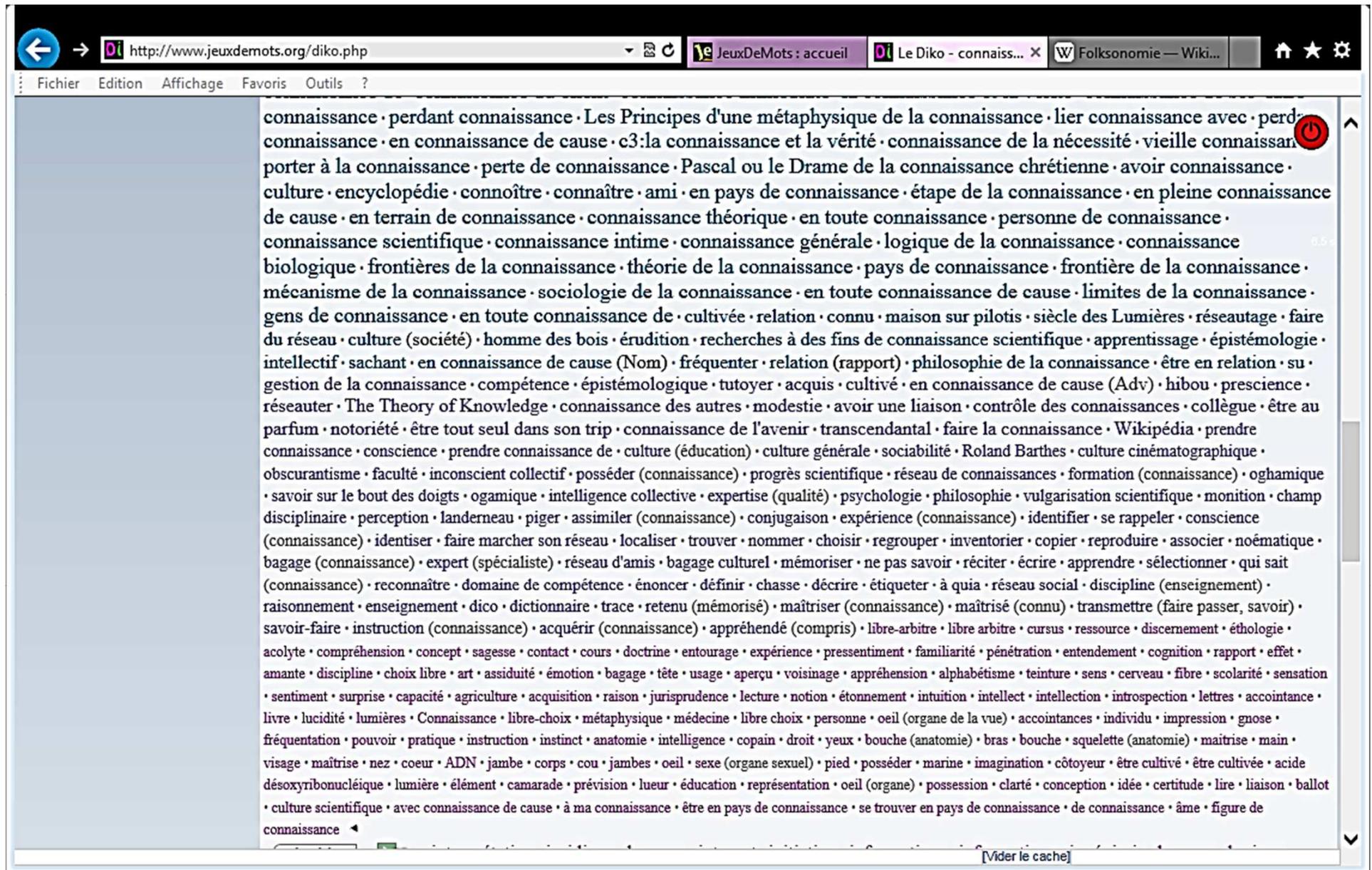
**3 raffinements sémantiques** connaissance (droit) · connaissance (savoir) · connaissance (personne)

**Gloses (termes évoquant les sens possibles)** savoir · personne · droit

**Associations d'idées** F 167 **savoir · culture · ami · science · relation · apprentissage · livre · anatomie · professeur · copain · apprendre · connaissance scientifique · connaître · connaissance immédiate · connaissance générale · concept · culture (éducation) · connaissance élémentaire · cognition · choix libre · Science · expérience · méthode scientifique · chasse · raisonnement · université · sociabilité · philosophie · connaissance de base · libre arbitre · discipline (enseignement) · médecine · acquis · jambe · jambes · jurisprudence · perception · personne · intuition · pied · intellection · intelligence · introspection · lecture · oeil (organe de la vue) · lumière · nez · lumières · main · lucidité · libre-choix · oeil · lettres · liaison · notion · métaphysique · psychologie · tête · usage · visage · trace · teinture · squelette (anatomie) · surprise · voisinage · yeux · éthologie · étonnement · érudition · émotion · éducation · élément · sexe (organe sexuel) · sentiment · prévision · intellect · pénétration · pressentiment · prescience · pouvoir · pratique · raison · rapport · sens · sensation · scolarité · sagesse · représentation · ressource · possession · idée · appréhension · aperçu · instruction (connaissance) · art · assiduité · amante · conscience · cours · alphabétisme · cou · corps · contact · bagage · bagage (connaissance) · cerveau · bouche (anatomie) · certitude · capacité · camarade · clarté · coeur · ballot · conception · compétence · compréhension · bouche · bras · cursus · gnose · accointance · accointances · acolyte · acquisition · ADN · imagination · instinct · instruction · Connaissance · individu · impression · fréquentation · fibre · entendement · effet · doctrine · discipline · discernement · agriculture · entourage · faculté · familiarité · acquérir · droit · monition · connaissance de soi · connaissance du bien et du mal · savoir-faire · collègue · marine · femme · gens · homme · école · information · connaissance du client · connaissance de la nécessité · connaissance théorique · connaissance biologique · connaissance intime · connaissance des autres · recherche · libre-arbitre · culture générale · libre choix · connaissance de l'avenir** **savoir · Science · SCIENCE · sans connaissance · encyclopédie en ligne · domaine de connaissance · connaissance élémentaire · secteur de la connaissance · faire la connaissance de · avoir connaissance de · formes de la connaissance · base de connaissance · connaissance de base · économie de la connaissance · connaissance du bien et du mal · Test de connaissance du français · donner connaissance de · domaine de la connaissance · parler en connaissance de cause · connaissance intuitive · porter à la connaissance de · connaissance du client · connaissance immédiate · la connaissance et la vérité · connaissance de soi · faire connaissance · perdant connaissance · Les Principes d'une métaphysique de la connaissance · lier connaissance avec · perdre connaissance · en connaissance de cause · c3:la connaissance et la vérité · connaissance de la nécessité · vieille connaissance · porter à la connaissance · perte de connaissance · Pascal ou le Drame de la connaissance chrétienne · avoir connaissance ·**

[Vider le cache]

# Jeu de mots



connaissance · perdant connaissance · Les Principes d'une métaphysique de la connaissance · lier connaissance avec · perdre connaissance · en connaissance de cause · c3:la connaissance et la vérité · connaissance de la nécessité · vieille connaissance · porter à la connaissance · perte de connaissance · Pascal ou le Drame de la connaissance chrétienne · avoir connaissance · culture · encyclopédie · connoître · connaître · ami · en pays de connaissance · étape de la connaissance · en pleine connaissance de cause · en terrain de connaissance · connaissance théorique · en toute connaissance · personne de connaissance · connaissance scientifique · connaissance intime · connaissance générale · logique de la connaissance · connaissance biologique · frontières de la connaissance · théorie de la connaissance · pays de connaissance · frontière de la connaissance · mécanisme de la connaissance · sociologie de la connaissance · en toute connaissance de cause · limites de la connaissance · gens de connaissance · en toute connaissance de · cultivée · relation · connu · maison sur pilotis · siècle des Lumières · réseautage · faire du réseau · culture (société) · homme des bois · érudition · recherches à des fins de connaissance scientifique · apprentissage · épistémologie · intellectif · sachant · en connaissance de cause (Nom) · fréquenter · relation (rapport) · philosophie de la connaissance · être en relation · su · gestion de la connaissance · compétence · épistémologique · tutoyer · acquis · cultivé · en connaissance de cause (Adv) · hibou · prescience · réseauter · The Theory of Knowledge · connaissance des autres · modestie · avoir une liaison · contrôle des connaissances · collègue · être au parfum · notoriété · être tout seul dans son trip · connaissance de l'avenir · transcendantal · faire la connaissance · Wikipédia · prendre connaissance · conscience · prendre connaissance de · culture (éducation) · culture générale · sociabilité · Roland Barthes · culture cinématographique · obscurantisme · faculté · inconscient collectif · posséder (connaissance) · progrès scientifique · réseau de connaissances · formation (connaissance) · oghamique · savoir sur le bout des doigts · ogamique · intelligence collective · expertise (qualité) · psychologie · philosophie · vulgarisation scientifique · monition · champ disciplinaire · perception · landerneau · piger · assimiler (connaissance) · conjugaison · expérience (connaissance) · identifier · se rappeler · conscience (connaissance) · identiser · faire marcher son réseau · localiser · trouver · nommer · choisir · regrouper · inventorier · copier · reproduire · associer · noématique · bagage (connaissance) · expert (spécialiste) · réseau d'amis · bagage culturel · mémoriser · ne pas savoir · réciter · écrire · apprendre · sélectionner · qui sait (connaissance) · reconnaître · domaine de compétence · énoncer · définir · chasse · décrire · étiqueter · à quia · réseau social · discipline (enseignement) · raisonnement · enseignement · dico · dictionnaire · trace · retenu (mémorisé) · maîtriser (connaissance) · maîtrisé (connu) · transmettre (faire passer, savoir) · savoir-faire · instruction (connaissance) · acquérir (connaissance) · appréhendé (compris) · libre-arbitre · libre arbitre · cursus · ressource · discernement · éthologie · acolyte · compréhension · concept · sagesse · contact · cours · doctrine · entourage · expérience · pressentiment · familiarité · pénétration · entendement · cognition · rapport · effet · amante · discipline · choix libre · art · assiduité · émotion · bagage · tête · usage · aperçu · voisinage · appréhension · alphabétisme · teinture · sens · cerveau · fibre · scolarité · sensation · sentiment · surprise · capacité · agriculture · acquisition · raison · jurisprudence · lecture · notion · étonnement · intuition · intellect · intellection · introspection · lettres · accointance · livre · lucidité · lumières · Connaissance · libre-choix · métaphysique · médecine · libre choix · personne · oeil (organe de la vue) · accointances · individu · impression · gnose · fréquentation · pouvoir · pratique · instruction · instinct · anatomie · intelligence · copain · droit · yeux · bouche (anatomie) · bras · bouche · squelette (anatomie) · maîtrise · main · visage · maîtrise · nez · coeur · ADN · jambe · corps · cou · jambes · oeil · sexe (organe sexuel) · pied · posséder · marine · imagination · côtoyeur · être cultivé · être cultivée · acide désoxyribonucléique · lumière · élément · camarade · prévision · lueur · éducation · représentation · oeil (organe) · possession · clarté · conception · idée · certitude · lire · liaison · ballot · culture scientifique · avec connaissance de cause · à ma connaissance · être en pays de connaissance · se trouver en pays de connaissance · de connaissance · âme · figure de connaissance

[Vider le cache]

# Jeu de mots

← → http://www.jeuxdemots.org/diko.php

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

désoxyribonucléique · lumière · élément · camarade · prévision · lueur · éducation · représentation · oeil (organe) · possession · clarté · conception · idée · certitude · lire · liaison · ballot · culture scientifique · avec connaissance de cause · à ma connaissance · être en pays de connaissance · se trouver en pays de connaissance · de connaissance · âme · figure de connaissance

**wikipédia** F interprétation · juridique · langage · internet · initiation · informations · informatique · ingénierie · langues · logique · marketing · marques · mobilité sociale · légendes · légende · logistique · long terme · information · imprimerie · donnée · druides · désinformation · culturalistes · culturalisme · coutume · coutumes · croyance · encyclopédies · entreprises · hommes · humanité · idées · histoire des idées · gestion des connaissances · environnement · expertise · musée · médias · sociopsychanalyse · tradition · traditions · sociologie · sciences cognitives · représentation mentale · représentations mentales · savoir-faire · témoignage · valeur · école · écriture

**50+** métadonnée · métaphore · mémoire · musée national de la Renaissance · mondiaux · motivation · métaphores · métaphorique · naturelle · naturellement · nature · méthode empirique · métaphoriquement · méthode de travail · mondialement · mondiale · lumineux · lumière · lumineuse · logique épistémique · librement · libéré · lumière blanche · management des connaissances · monde · monde entier · matériel pédagogique · matérialiste · mathématique · matérialisme · naturelles · naturels · oenophile · oreille musicale · oenologue · oenologie · objectivité · obscurantiste · organisation du travail · organisme de formation · papiers · paraphilie · papier recyclé · papier glacé · papier · papier cadeau · objectivement · objective · nophile · norm

**cooccurrences** F

**Thèmes/domaines** médecine · marine · philosophie · droit · jurisprudence

**Verbe de l'action** connaître

**Synonymes et quasi-synonymes** ami · acquisition · instruction · pratique · aperçu · relation · fréquentation · intuition · expérience · acquis · entendement · notion · science · prescience · savoir · pénétration · érudition · compétence · compréhension · conscience · lucidité · raison · sagesse · culture · ressource · perception · intelligence · éducation · représentation · possession · intellect · élément · lumière · appréhension · bagage · teinture · camarade · certitude · prévision · acolyte · imagination · sentiment · trace · usage · idée · clarté · cognition · ballot · acointance · amante · liaison · conception · intellection · faculté · discernement · instruction (connaissance) · alphabétisme · gnose · Science · acointances · concept · bagage (connaissance)

**Contraires** ignorance · méconnaissance · sottise · inexpérience · inconnu · stupidité · doute · inconscience · inconnaisance

**Génériques** F H culture · médecine · Science · science · acquis · savoir · relation · être humain (homme) · être vivant (entité) · être humain · personne (individu) · individu · personne

**Spécifiques** ami · savoir · collègue · culture · savoir-faire · culture (éducation) · connaissance de base · connaissance immédiate · connaissance élémentaire · monition · connaissance scientifique · connaissance générale · connaissance du client · connaissance de soi · connaissance de la nécessité · connaissance biologique · connaissance des autres · connaissance intime · connaissance du bien et du mal · connaissance théorique · anatomie · copain · connaissance de l'avenir

**Parties de connaissance** savoir · culture · culture générale · cerveau · cours · idée · livre · recherche · oeil (organe de la vue) · yeux · oeil · pied · visage · sexe (organe sexuel) · squelette (anatomie) · tête · nez · jambe · bras · bouche (anatomie) · bouche · coeur · corps · jambes · main · ADN · cou · acide

[Vider le cache]

# Jeu de mots

← → <http://www.jeuxdemots.org/diko.php> JeuxDeMots : accueil Le Diko - connaiss... Folksonomie — Wiki...

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

desoxyribonucleique

**connaissance fait partie de** savoir · apprentissage · relation · homme · femme · ami · individu · gens · personne · tête · livre · cerveau · chose · libre · libre arbitre · libre-choix · libre-arbitre · libre choix · culture

**Moins intense que connaissance** copain · amitié · ami · science · Science

**Termes étymologiquement apparentés** connaître · connu · reconnaître · méconnaître · connus · connaissances · connaissant · connue · connus

**Locutions/termes composés** perdre connaissance · connaissance de soi · faire connaissance · porter à la connaissance · connaissance intuitive · connaissance immédiate · formes de la connaissance · avoir connaissance · faire la connaissance de · donner connaissance de · perte de connaissance · domaine de la connaissance · perdant connaissance · connaissance de base · lier connaissance avec · avoir connaissance de · base de connaissance · économie de la connaissance · parler en connaissance de cause · Les Principes d'une métaphysique de la connaissance · en connaissance de cause · porter à la connaissance de · Pascal ou le Drame de la connaissance chrétienne · secteur de la connaissance · connaissance de la nécessité · c3:la connaissance et la vérité · vieille connaissance · connaissance élémentaire · connaissance du bien et du mal · Test de connaissance du français · la connaissance et la vérité · connaissance du client · sans connaissance · domaine de connaissance · limites de la connaissance · étape de la connaissance · logique de la connaissance · pays de connaissance · gens de connaissance · sociologie de la connaissance · personne de connaissance · théorie de la connaissance · mécanisme de la connaissance · en toute connaissance de cause · en pays de connaissance · en pleine connaissance de cause · connaissance intime · connaissance biologique · connaissance scientifique · en terrain de connaissance ▶

**Caractéristiques de connaissance** vivant · collante · agréable

**Couleurs pour connaissance** sans couleur · jaune · vert

**Qu'est-ce qui s'oppose à connaissance ?** obscurantisme

**Lieux où peut se trouver/dérouler connaissance** exposition · laboratoire · bibliothèque

**Que peut faire connaissance ? (agent)** se reproduire · vivre · vivre (être en vie) · parler · mourir (cesser de vivre) · dormir · mourir · Qui pourrait connaître quelqu'un ? · connaître [objet] quelqu'un

**Que peut-on faire à/de connaissance ? (patient)** Qu'est-ce qu'une femme pourrait vérifier ? · vérifier [sujet] femme · Qu'est-ce que quelqu'un pourrait savoir ? · savoir [sujet] quelqu'un

**Causes associées à connaissance** journal · culture · apprendre · oenologie

**Conséquences associées à connaissance** essai (ouvrage littéraire) · science · Science

**Sentiments/émotions associés à connaissance** satisfaction · bonheur · surprise · indifférence · admiration · étonnement

• Mathieu Lafourcade • LIRMM (données libres en Creative Commons) • This page link : <http://www.jeuxdemots.org/diko.php?gotermid=104243> • caches: c1=66 c2=479 c3=1261

 **J'aime** Soyez le premier de vos amis à indiquer que vous aimez ça.

[Vider le cache]

# Jeu de mots

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.jeuxdemots.org/diko.php>. The page title is "le dictionnaire d'associations lexicales contributif et libre de JeuxDeMots". The search bar contains the word "connaître" and the dropdown menu shows "la forme". The word "connaître" is highlighted in a red box. Below the word, there are tabs for "Forme incorrecte de", "Informations lexicales", "Informations sémantiques", and "Définitions". The "Définitions" tab is selected, showing three numbered definitions with examples. The browser's address bar and menu bar are visible at the top.

**Diko** le dictionnaire d'associations lexicales contributif et libre de JeuxDeMots

la forme ▼ connaître

**connaître**

Forme verbale, Verbe infinitif

Forme incorrecte de connaître

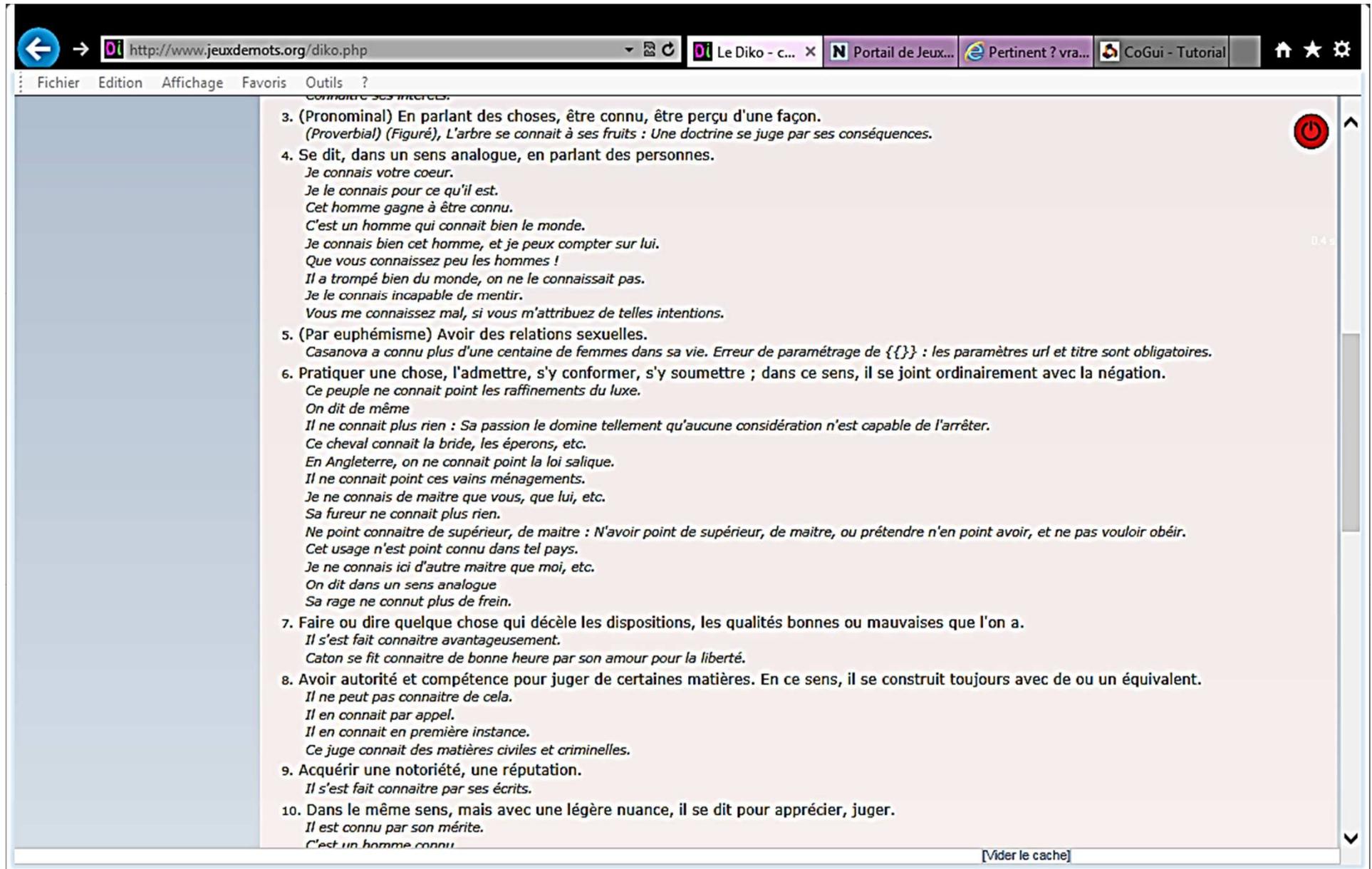
Informations lexicales Langage:euphémisme Informations sémantiques orthographe problématique, sens figuré ▼, wiki polarité ↻

Définitions

- (Figuré) Faire acception, prendre en considération.  
*Faire connaître qui on est.*  
*L'auteur de ce livre ne veut pas se faire connaître : Ne veut pas se nommer.*  
*On dit en des sens analogues*  
*Comme on lui refusait l'entrée, il se fit connaître.*  
*Depuis qu'il est en place, il ne connaît plus ses amis, il ne connaît plus personne.*  
*Ne vouloir pas être connu.*  
*Quand il s'agit de ses intérêts, il ne connaît personne.*  
*Ne plus connaître quelqu'un : Le traiter comme un inconnu, l'oublier, le mépriser.*  
*Ne point connaître, ne plus connaître quelqu'un, quelque chose : N'en pas faire acception, ne point le prendre en considération.*  
*Se faire connaître : Dire son nom, sa qualité aux gens dont on n'est pas connu.*  
*Il veut que tous soient également soumis à la discipline et il ne connaît à cet égard ni parents ni amis.*  
*J'estime qu'il s'est déshonoré : je ne le connais plus.*
- Se dit aussi en parlant des choses qu'on a étudiées, dont on a une grande pratique, un grand usage, auxquelles on s'entend bien.  
*Il connaît les mathématiques, le grec, le latin.*  
*Je ne parle point de ce que je ne connais pas.*  
*Connaître à fond une science, une affaire.*  
*Il connaît les ruses du métier, ce que l'expérience nous apprend à connaître.*  
*Connaître les livres, les pierreries, les tableaux, etc.*  
*Connaître une langue, une science, un art.*  
*Absolument,*  
*Il voudrait tout connaître.*  
*Le désir de connaître : Le désir de s'instruire, de s'éclairer.*  
*Il n'y a rien de si connu.*  
*Connaître ses intérêts.*
- (Pronominal) En parlant des choses, être connu, être perçu d'une façon.

[Vider le cache]

# Jeu de mots



← → <http://www.jeuxdemots.org/diko.php> Le Diko - c... x Portail de Jeux... Pertinent ? vra... CoGui - Tutorial

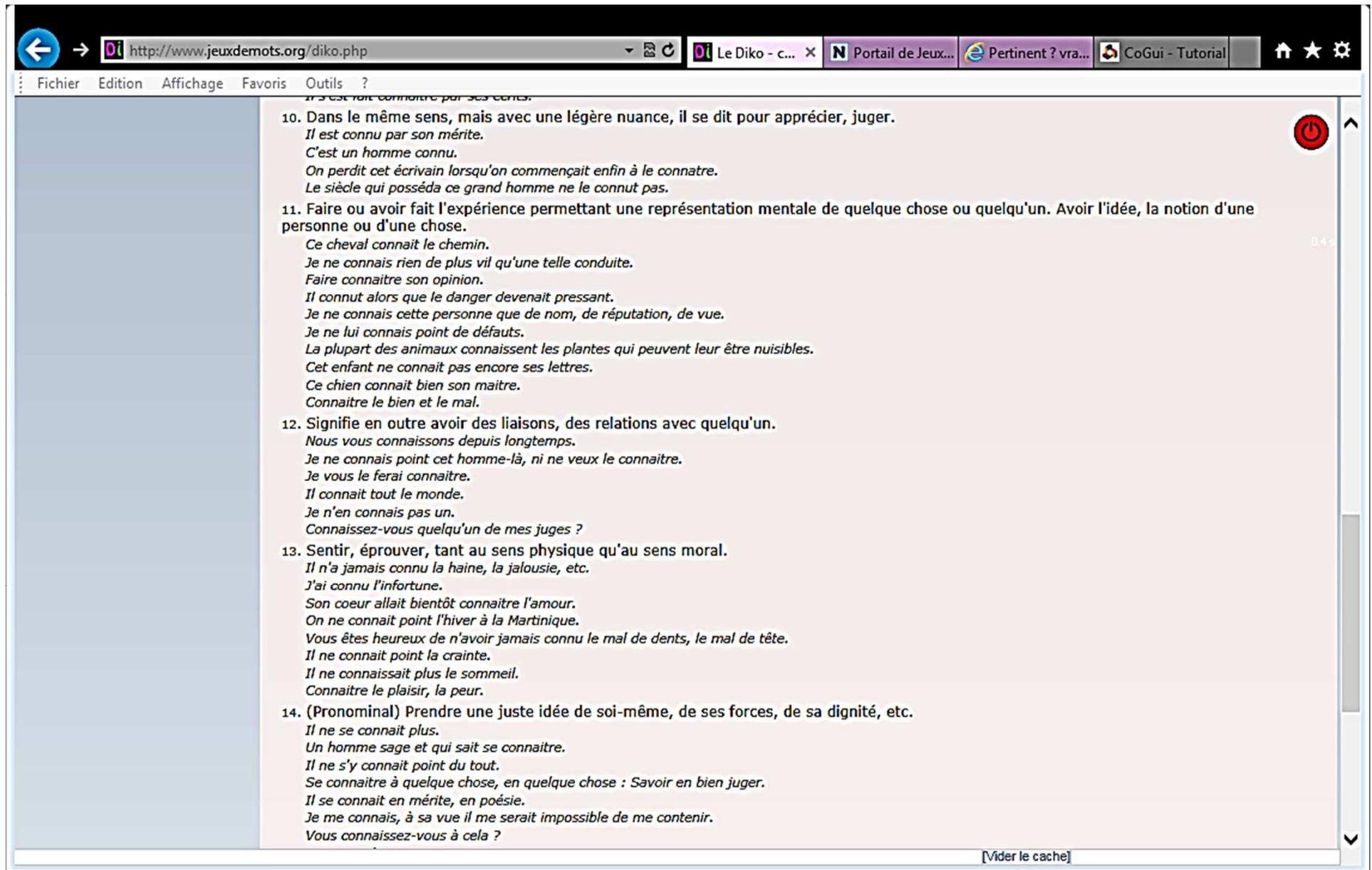
Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Connaître ses intérêts.

3. (Pronominal) En parlant des choses, être connu, être perçu d'une façon.  
*(Proverbial) (Figuré), L'arbre se connaît à ses fruits : Une doctrine se juge par ses conséquences.*
4. Se dit, dans un sens analogue, en parlant des personnes.  
*Je connais votre coeur.  
Je le connais pour ce qu'il est.  
Cet homme gagne à être connu.  
C'est un homme qui connaît bien le monde.  
Je connais bien cet homme, et je peux compter sur lui.  
Que vous connaissez peu les hommes !  
Il a trompé bien du monde, on ne le connaissait pas.  
Je le connais incapable de mentir.  
Vous me connaissez mal, si vous m'attribuez de telles intentions.*
5. (Par euphémisme) Avoir des relations sexuelles.  
*Casanova a connu plus d'une centaine de femmes dans sa vie. Erreur de paramétrage de {{}} : les paramètres url et titre sont obligatoires.*
6. Pratiquer une chose, l'admettre, s'y conformer, s'y soumettre ; dans ce sens, il se joint ordinairement avec la négation.  
*Ce peuple ne connaît point les raffinements du luxe.  
On dit de même  
Il ne connaît plus rien : Sa passion le domine tellement qu'aucune considération n'est capable de l'arrêter.  
Ce cheval connaît la bride, les éperons, etc.  
En Angleterre, on ne connaît point la loi salique.  
Il ne connaît point ces vains ménagements.  
Je ne connais de maître que vous, que lui, etc.  
Sa fureur ne connaît plus rien.  
Ne point connaître de supérieur, de maître : N'avoir point de supérieur, de maître, ou prétendre n'en point avoir, et ne pas vouloir obéir.  
Cet usage n'est point connu dans tel pays.  
Je ne connais ici d'autre maître que moi, etc.  
On dit dans un sens analogue  
Sa rage ne connut plus de frein.*
7. Faire ou dire quelque chose qui décèle les dispositions, les qualités bonnes ou mauvaises que l'on a.  
*Il s'est fait connaître avantageusement.  
Caton se fit connaître de bonne heure par son amour pour la liberté.*
8. Avoir autorité et compétence pour juger de certaines matières. En ce sens, il se construit toujours avec de ou un équivalent.  
*Il ne peut pas connaître de cela.  
Il en connaît par appel.  
Il en connaît en première instance.  
Ce juge connaît des matières civiles et criminelles.*
9. Acquérir une notoriété, une réputation.  
*Il s'est fait connaître par ses écrits.*
10. Dans le même sens, mais avec une légère nuance, il se dit pour apprécier, juger.  
*Il est connu par son mérite.  
C'est un homme connu.*

[Vider le cache]

# Jeu de mots



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <http://www.jeuxdemots.org/diko.php>. The browser has several tabs open: "Le Diko - c...", "Portail de Jeux...", "Pertinent ? vra...", and "CoGui - Tutorial". The page content is a list of word games, numbered 10 to 14. Each game has a title and several example sentences in French. The browser's menu bar includes "Fichier", "Edition", "Affichage", "Favoris", and "Outils". A red power button icon is visible in the top right corner of the page content area. At the bottom right of the page, there is a link that says "[Vider le cache]".

10. Dans le même sens, mais avec une légère nuance, il se dit pour apprécier, juger.  
*Il est connu par son mérite.  
C'est un homme connu.  
On perdit cet écrivain lorsqu'on commençait enfin à le connaître.  
Le siècle qui posséda ce grand homme ne le connut pas.*

11. Faire ou avoir fait l'expérience permettant une représentation mentale de quelque chose ou quelqu'un. Avoir l'idée, la notion d'une personne ou d'une chose.  
*Ce cheval connaît le chemin.  
Je ne connais rien de plus vil qu'une telle conduite.  
Faire connaître son opinion.  
Il connut alors que le danger devenait pressant.  
Je ne connais cette personne que de nom, de réputation, de vue.  
Je ne lui connais point de défauts.  
La plupart des animaux connaissent les plantes qui peuvent leur être nuisibles.  
Cet enfant ne connaît pas encore ses lettres.  
Ce chien connaît bien son maître.  
Connaître le bien et le mal.*

12. Signifie en outre avoir des liaisons, des relations avec quelqu'un.  
*Nous vous connaissons depuis longtemps.  
Je ne connais point cet homme-là, ni ne veux le connaître.  
Je vous le ferai connaître.  
Il connaît tout le monde.  
Je n'en connais pas un.  
Connaissez-vous quelqu'un de mes juges ?*

13. Sentir, éprouver, tant au sens physique qu'au sens moral.  
*Il n'a jamais connu la haine, la jalousie, etc.  
J'ai connu l'infortune.  
Son cœur allait bientôt connaître l'amour.  
On ne connaît point l'hiver à la Martinique.  
Vous êtes heureux de n'avoir jamais connu le mal de dents, le mal de tête.  
Il ne connaît point la crainte.  
Il ne connaissait plus le sommeil.  
Connaître le plaisir, la peur.*

14. (Pronominal) Prendre une juste idée de soi-même, de ses forces, de sa dignité, etc.  
*Il ne se connaît plus.  
Un homme sage et qui sait se connaître.  
Il ne s'y connaît point du tout.  
Se connaître à quelque chose, en quelque chose : Savoir en bien juger.  
Il se connaît en mérite, en poésie.  
Je me connais, à sa vue il me serait impossible de me contenir.  
Vous connaissez-vous à cela ?*

[Vider le cache]

# Jeu de mots

← → http://www.jeuxdemots.org/diko.php

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Connaissiez-vous quelqu'un de mes juges ?

13. Sentir, éprouver, tant au sens physique qu'au sens moral.  
*Il n'a jamais connu la haine, la jalousie, etc.  
J'ai connu l'infortune.  
Son coeur allait bientôt connaître l'amour.  
On ne connaît point l'hiver à la Martinique.  
Vous êtes heureux de n'avoir jamais connu le mal de dents, le mal de tête.  
Il ne connaît point la crainte.  
Il ne connaissait plus le sommeil.  
Connaître le plaisir, la peur.*

14. (Pronominal) Prendre une juste idée de soi-même, de ses forces, de sa dignité, etc.  
*Il ne se connaît plus.  
Un homme sage et qui sait se connaître.  
Il ne s'y connaît point du tout.  
Se connaître à quelque chose, en quelque chose : Savoir en bien juger.  
Il se connaît en mérite, en poésie.  
Je me connais, à sa vue il me serait impossible de me contenir.  
Vous connaissez-vous à cela ?  
Apprenez à mieux vous connaître.  
Ne point se connaître, ne plus se connaître : Se dit d'une personne que la passion met hors d'elle-même.  
« Connais-toi toi-même » est une des plus belles maximes de la philosophie antique.  
Je m'y connais mieux que vous.*

**Associations d'idées** euphémisme • savoir • connaître en connaître un rayon • ne connaître ni d'Ève ni d'Adam • ne connaître ni d'Ève ni d'Adam • savoir • s'entre-connaître • connaître comme le fond de sa poche • connaître comme sa poche • auto-connaître • se connaître • connaître quelque chose comme le fond de sa poche • connaître • connaître quelque chose comme sa poche • entre-connaître • connaître la chanson • connaître quelque chose comme sa poche

**Synonymes et quasi-synonymes** savoir

**Contraires** ignorer

**Locutions/termes composés** ne connaître ni d'Ève ni d'Adam • en connaître un rayon • auto-connaître • s'entre-connaître • connaître quelque chose comme le fond de sa poche • connaître comme le fond de sa poche • connaître comme sa poche • se connaître • entre-connaître • connaître quelque chose comme sa poche • connaître la chanson

• Mathieu Lafourcade • LIRMM (données libres en Creative Commons) • • This page link : http://www.jeuxdemots.org/diko.php?gotermid=153015 • caches: c1=80 c2=496 c3=1373

**J'aime** Soyez le premier de vos amis à indiquer que vous aimez ça.

[Vider le cache]

# Laboratoires de recherche en Informatique

---





Enquêtes: L'instrument de ... X

Zimbra: [PUB][rddd] Appel à p...



http://bequali.fr/appe- proposition-bequali-2016/

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?



**SciencesPo**  
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITIQUES



## BANQUE D'ENQUÊTES QUALITATIVES EN SCIENCES SOCIALES

**L'appel à proposition d'enquêtes qualitatives pour la plateforme beQuali est ouvert jusqu'au 18 septembre 2016**

L'ouverture des données de la recherche est plus que jamais d'actualité. Or aujourd'hui, les archives d'enquêtes qualitatives en sciences sociales sont rarement sauvegardées dans des conditions garantissant leur disponibilité pour la recherche et l'enseignement. Pour répondre à ce besoin, la banque d'enquêtes beQuali\* offre un service national de mise à disposition, en ligne, de ces données.

beQuali accroît son catalogue et vous offre l'opportunité de sauvegarder et de valoriser vos enquêtes.

Cet appel est ouvert aux chercheurs, aux professionnels de l'information scientifique et technique et aux institutions ayant produit ou conservant des enquêtes qualitatives en sciences sociales. Il vise à recueillir des propositions d'enquêtes en vue de leur dépôt sur [beQuali.fr](http://beQuali.fr).

[Pour en savoir plus](#)

# Des outils



FormaSciences



À l'initiative du  
département Sciences  
pour l'Action et le  
Développement et du



École-chercheurs

## Produire et mobiliser différentes formes de connaissances pour et sur la transformation des systèmes agricoles : regards interdisciplinaires

Du lundi 30 mai au vendredi 3 juin 2016 à Port-Barcarès (66)

### Contexte et enjeux

La recherche agronomique a contribué à travers de la production des connaissances scientifiques à standardiser des modalités de production agricole. Un processus qualifié de « linéaire » s'est globalement installé entre des chercheurs produisant des connaissances génériques et des agriculteurs s'appropriant ces connaissances via la recherche appliquée et le développement.

Ce processus est actuellement questionné par des facteurs comme l'écologisation des pratiques agricoles ou le développement d'approches participatives entre recherche et société. Ces dynamiques suscitent un intérêt croissant pour des formes de connaissance autres que scientifiques - locales, empiriques, profanes -, considérées comme des ressources à incorporer ou valoriser. Leur statut fait néanmoins débat, avec l'enjeu de légitimer les connaissances des différents acteurs en présence.

Ces dynamiques questionnent également les scientifiques dans leurs identités et pratiques professionnelles. Dans une tension entre excellence académique et incitation à générer des impacts, ils sont confrontés à des demandes ou des critiques formulées par divers « non-chercheurs ». Les expériences se multiplient, avec plus ou moins d'appuis conceptuels et théoriques et de succès pratiques.

L'enjeu de cette école-chercheurs est d'outiller les chercheurs pour analyser et agir sur ces dynamiques avec un regard critique. Il s'agit de les sensibiliser aux différentes postures par rapport aux connaissances et à l'action, ainsi qu'aux rapports de pouvoir qui accompagnent tout processus de production de connaissances, qu'il soit scientifique ou non. Des méthodologies pour recueillir et modéliser des formes hétérogènes de connaissances pertinentes seront présentées et discutées ■

### Objectifs de l'école

1. Acquérir les définitions et concepts autour de la notion de connaissance
2. Partager des expériences et des analyses autour des différents modes de production et d'évaluation des connaissances
3. Développer la réflexivité sur la production de connaissances à l'interface entre science et société
4. Outiller les chercheurs pour conduire des recherches intégrant et mobilisant différentes formes de connaissances
5. Initier l'émergence d'une communauté sur l'objet de recherche qu'est la connaissance en agriculture ■

### Public

Chercheurs et ingénieurs en sciences biotechniques (agronomie, zootechnie, écologie), modélisation, sciences humaines et sociales :  
- impliqués dans des partenariats avec différents types d'acteurs, ou travaillant sur des objets aux prises avec de forts enjeux sociétaux ainsi que ceux analysant ces débats  
- confrontés aux différentes formes de connaissances dans le cadre de leurs activités de recherche menées en partenariat ■

Départements  
SAD, E&A, PHASE

# Des outils

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www6.inra.fr/ecolechercheurconnaissances>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, the website's navigation bar includes a search box labeled "Votre recherche" with an "OK" button, a link to "S'abonner aux actualités", a dropdown for "Accès directs", and social media icons for Facebook and Twitter. The main content area features three logos: INRA (Science & Impact), FormaSciences, and CIRAD. Below the logos are navigation tabs: "Programme", "Épistémologie", "Produire pour = avec ?", "Recueillir et formaliser", "Un construit social", and "Le numérique". A large banner image is displayed, featuring a collage of agricultural scenes: a field of green crops, a woman in a white lab coat, a field of large green leafy plants, and a man with sheep in a field. A text box on the left side of the banner reads: **École-chercheur "Connaissances"**  
Produire et mobiliser différentes formes de connaissances pour et sur la transformation des systèmes agricoles : regards interdisciplinaires. At the bottom left of the banner is a home icon and the text "Accueil". At the bottom of the page, a footer states: "École-chercheur organisée à l'initiative du département Sciences pour l'Action et le Développement et du CIRAD - Du lundi 30 mai au vendredi 3 juin 2016 à Port-Barcarès (66) -".

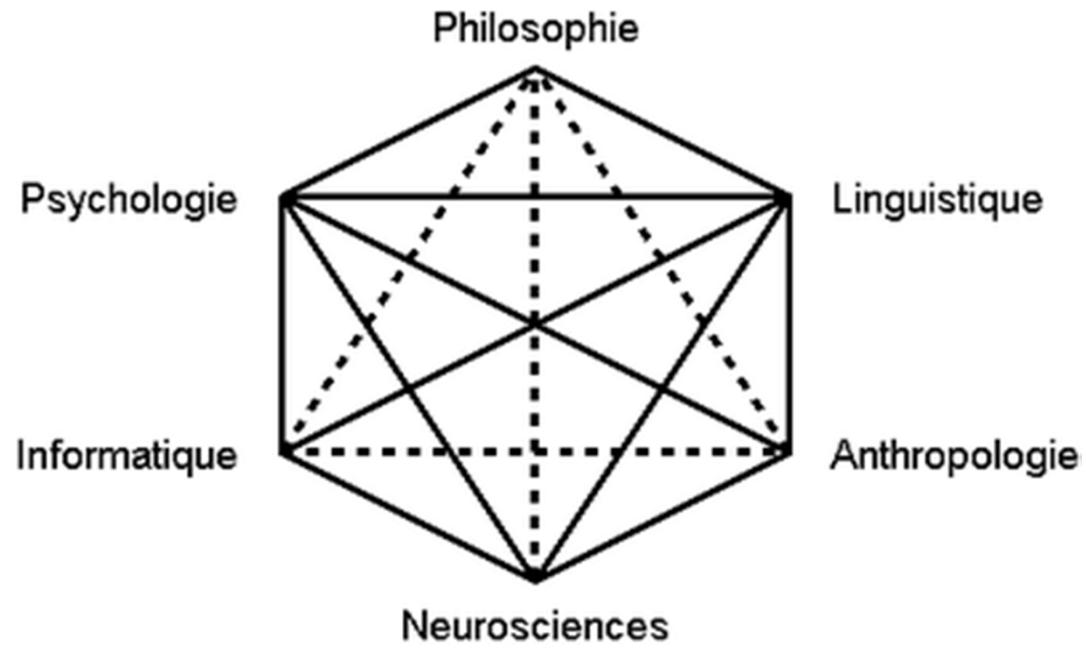
# Des outils



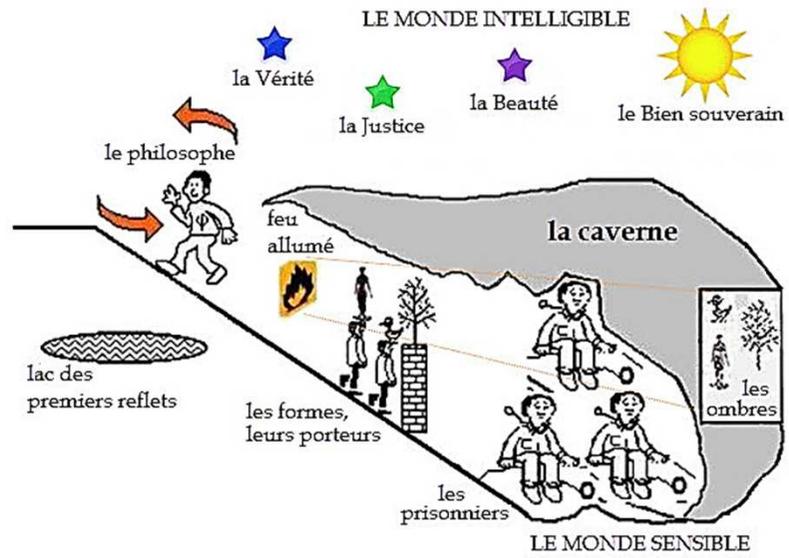
## Cahier de réflexivité



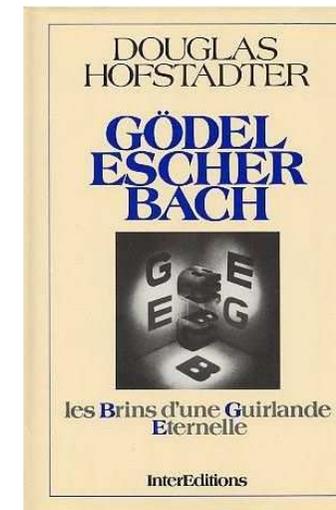
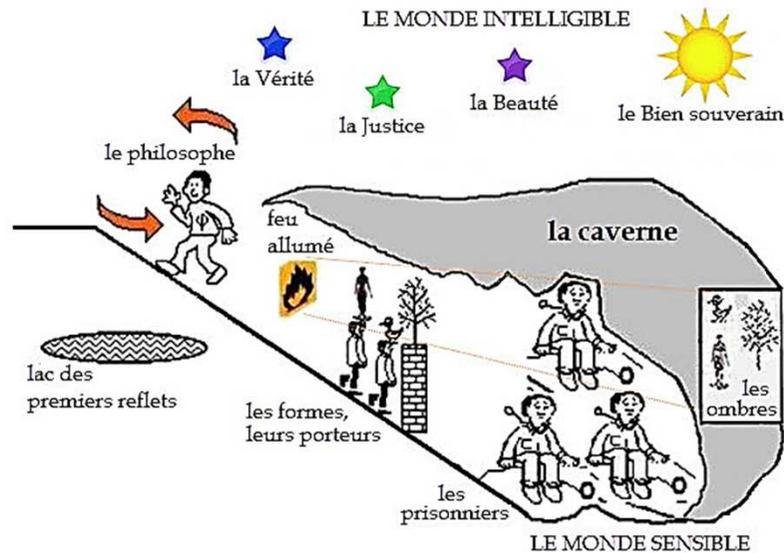
# Les sciences cognitives



# Le panorama

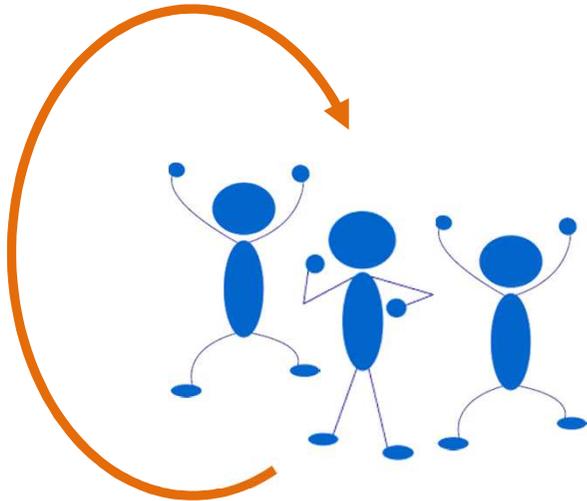


# Le panorama

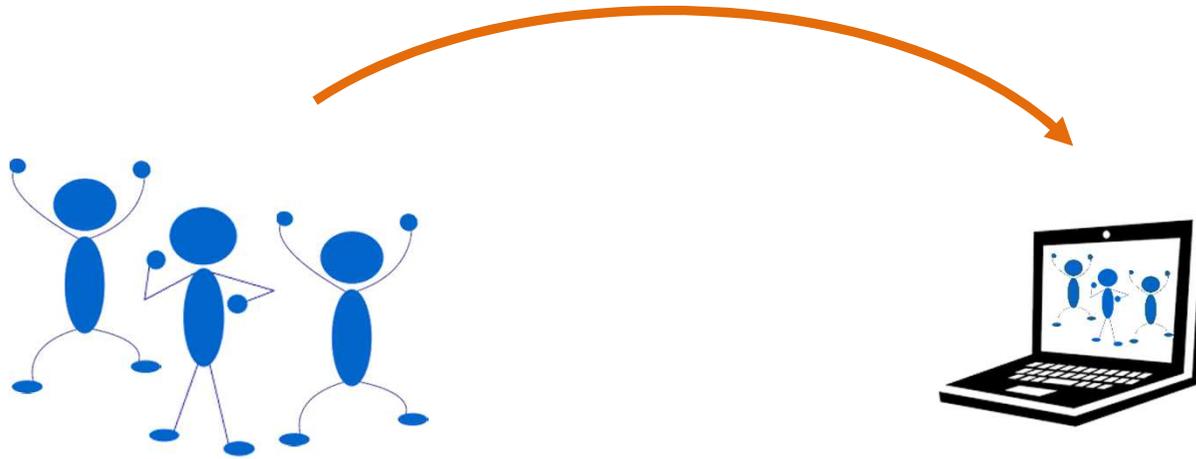


« Je me suis rendu compte que Gödel, Escher et Bach n'étaient que des ombres projetées dans différentes directions par une essence centrale. J'ai essayé de reconstruire cet objet central, et c'est ce livre » (D. Hofstadter)

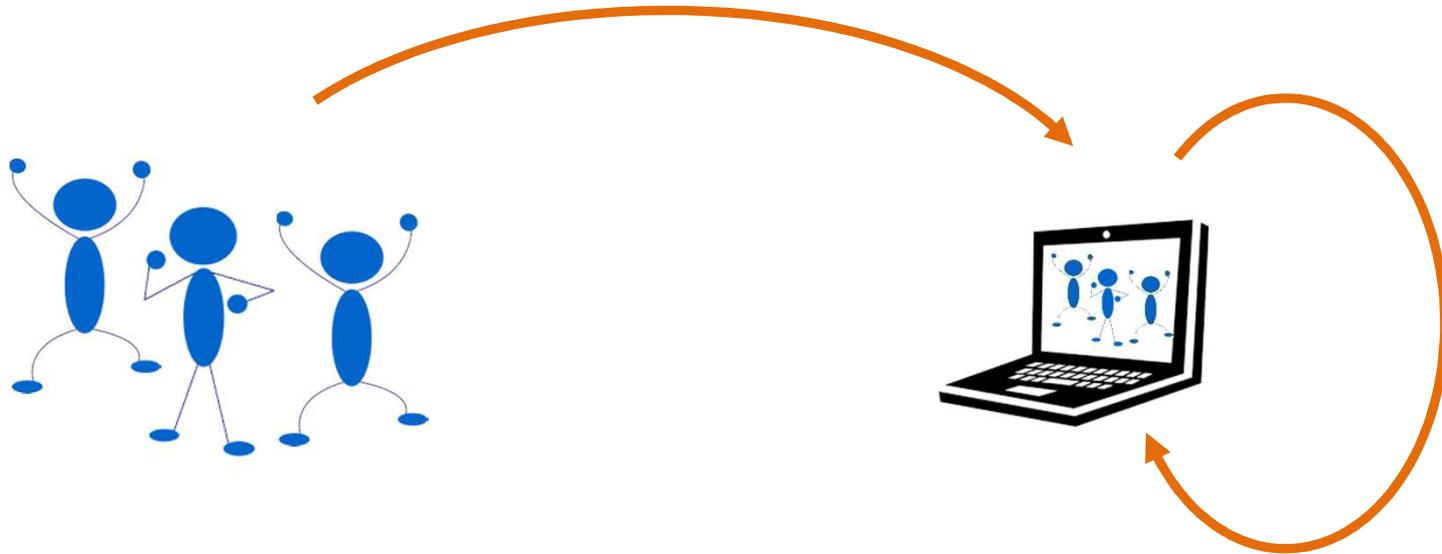
# Panorama des outils - Logique



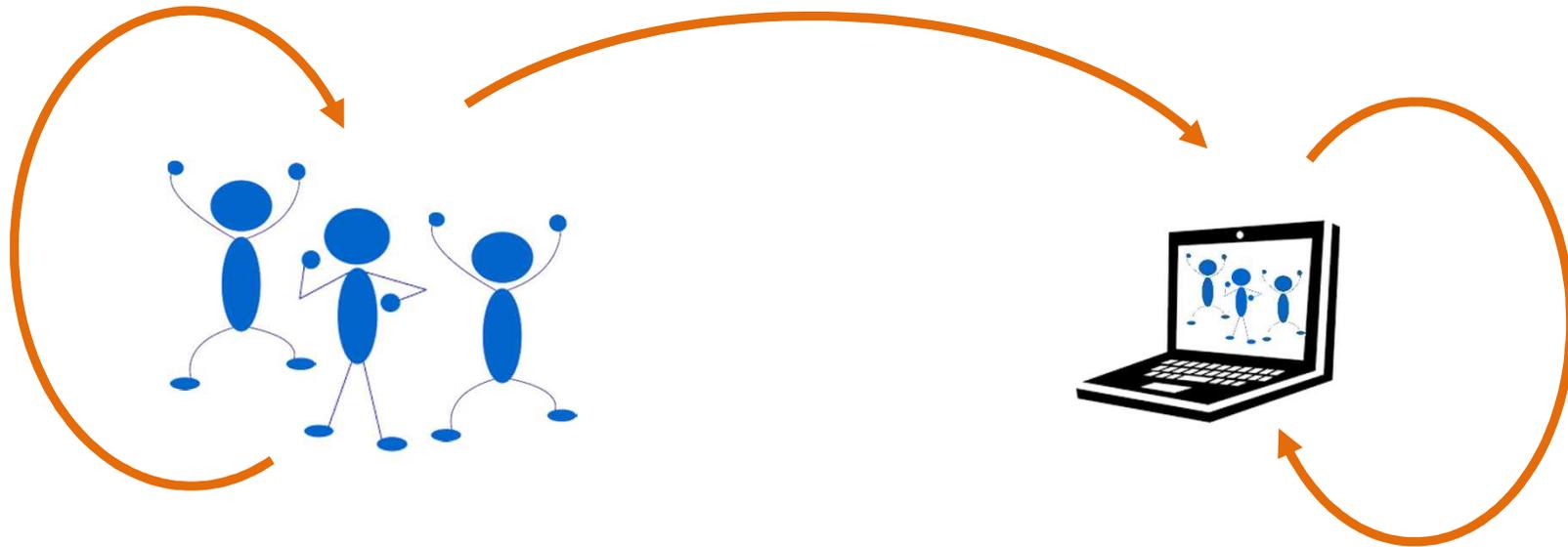
# Panorama des outils - Logique



# Panorama des outils - Logique



# Panorama des outils - Logique



# Les ateliers - séquence n°1

- S. de Tourdonnet : Comment la formation numérique renouvelle la place des connaissances ? L'expérience du MOOC Agroécologie
- H. Joly : L'agro-biodiversité : nomenclatures locales/nomenclature scientifique, que mesure t'on ?
- G. Christiansen : Les cartes cognitives
- G. Martin : Le Rami Fourrager, un jeu de plateau collaboratif utilisant un simulateur informatique
- C. Le Page et W. Daré : Des jeux de rôle pour révéler les liens entre relations interpersonnelles, dynamiques de groupe et action collective dans le domaine de la gestion des ressources renouvelables



# Les ateliers - séquence n°2

- L. Guichard et L. Trouche : Construire une bibliogrèpe interactive de connaissance sur l'agroécologie : AgroPEPS/GECO
- P. Martin : Construire une base de connaissances pour élaborer des stratégies de bio-contrôle des cultures agricoles
- M. Cerf et L. Prost : La vidéo comme support pour l'analyse de l'activité et des connaissances mobilisées dans l'action
- J. Queste : La bonne vieille boîte à outils MARP (Méthode accélérée de Recherche Participative)



# Les ateliers – séquence n°1 puis n°2

- S. de Tourdonnet : Comment la formation numérique renouvelle la place des connaissances ? L'expérience du MOOC Agroécologie 
  - H. Joly : L'agro-biodiversité : nomenclatures locales/nomenclature scientifique, que mesure t'on ? 
  - G. Christiansen : Les cartes cognitives 
  - G. Martin : Le Rami Fourrager, un jeu de plateau collaboratif utilisant un simulateur informatique 
  - C. Le Page et W. Daré : Des jeux de rôle pour révéler les liens entre relations interpersonnelles, dynamiques de groupe et action collective dans le domaine de la gestion des ressources renouvelables 
- 
- L. Guichard et L. Trouche : Construire une bibliogrèpe interactive de connaissance sur l'agroécologie : AgroPEPS/GECO 
  - P. Martin : Construire une base de connaissances pour élaborer des stratégies de bio-contrôle des cultures agricoles 
  - M. Cerf et L. Prost : La vidéo comme support pour l'analyse de l'activité et des connaissances mobilisées dans l'action 
  - J. Queste : La bonne vieille boîte à outils MARP (Méthode accélérée de Recherche Participative) 

# **Grille d'analyse des outils**

---

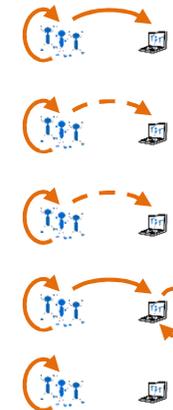
**=> Analyse critique de l'outil : que permet-il ou pas ?  
avantages et inconvénients ? quelle dérive possible ?**

- Quelle(s) hypothèse(s) fait (explicitement ou implicitement) la méthode sur les types de connaissances ? leur rapport à l'action ? Permet-elle d'aborder tous les types de connaissances ?
- Quelles contraintes imposent l'outil dans le recueil et/ou la représentation des connaissances ?
- Quelles sont les positions respectives pour le chercheur et l'acteur/les acteurs étudiés par ces méthodes ?
- A quel(s) type(s) de question de recherche les sorties que la méthode produit permettent-elles de répondre ? En quoi cette méthode répond-elle à vos questions de recherche ?

# Les ateliers

## Séquence n°1

- Mooc Agroécologie (S. de Tourdonnet)
- Free listing (H. Joly)
- Cartes cognitives (G. Christiansen)
- Rami Fourrager (G. Martin)
- Jeux de rôle (C. Le Page et W. Daré)



## Séquence n°2

- AgroPEPS/GECO (L. Guichard et L. Trouche)
- Graphes conceptuels (P. Martin) *java*
- Vidéo (M. Cerf et L.Prost)
- MARP (J. Queste)

